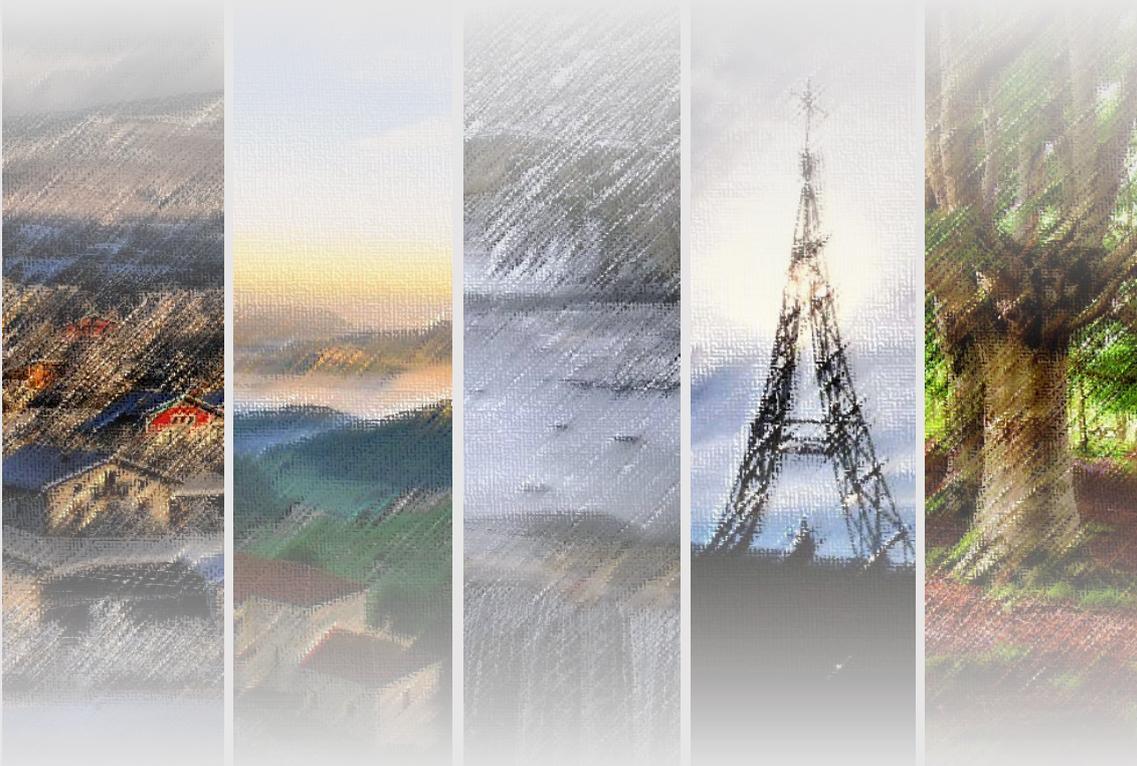




# REVISIÓN DEL PLAN GENERAL DE ORDENACIÓN URBANA DEL MUNICIPIO DE ZUIA



**CUESTIONARIO**  
— FASE DE AVANCE —



# CUESTIONARIO PGOU



¡HOLA!

Estamos planificando el desarrollo urbanístico del municipio de Zuia y de sus núcleos, y para ello queremos conocer la opinión de las personas que residen en él. Queremos que participes en una toma de datos subjetivos sobre cómo es percibido el espacio construido de tu localidad y su entorno.

Esta toma de datos quiere saber cómo la ciudad (con sus calles, viviendas, servicios, etc.) facilita o dificulta la vida diaria de las personas que la habitan. Queremos conocer tu opinión en referencia a tus rutinas que se repiten más o menos cada día.

Todos los datos son confidenciales y sólo se usarán para el estudio de las circunstancias de las diferentes áreas temáticas que afectan al municipio de Zuia.

En primer lugar te preguntaremos por algunos datos sobre ti y continuaremos con una serie de preguntas diferenciadas según **ÁREAS TEMÁTICAS**.

¡Muchas gracias de antemano por tu tiempo!

## PERFIL DE LA PERSONA ENCUESTADA

### GRUPO DE EDAD:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Menos de 18 años   | <input type="checkbox"/> Entre 18 y 25 años | <input type="checkbox"/> Entre 26 y 40 años |
| <input type="checkbox"/> Entre 41 y 55 años | <input type="checkbox"/> Entre 56 y 65 años | <input type="checkbox"/> Entre 66 y 75 años |
| <input type="checkbox"/> Más de 75 años     |   |   |

### SEXO:

- |                                 |                                |                                     |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Hombre | <input type="checkbox"/> Mujer | <input type="checkbox"/> No binario |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|

### NIVEL DE ESTUDIOS:

- |  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Sin estudios            | <input type="checkbox"/> Bachillerato | <input type="checkbox"/> Formación profesional |
| <input type="checkbox"/> Estudios universitarios | <input type="checkbox"/> Otro         |  |

### TIPO DE RESIDENCIA EN EL MUNICIPIO:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Residencia habitual | <input type="checkbox"/> Segunda residencia (vacaciones o fines de semana) |
|--|--|

¿En qué localidad tienes tu residencia?:

### ¿TIENES HIJAS/OS?

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
|-----------------------------|-----------------------------|



# EL PLAN GENERAL Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

## DESCRIPCIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA «A»

El **Plan General** es la figura normativa de ámbito municipal que define un proyecto del municipio y un modelo de “ciudad” a futuro.

Este apartado pretende extraer información sobre el grado de conocimiento e interés de la población en la redacción del Plan General (en la actualidad denominado Normas Subsidiarias de planeamiento), así como la motivación por la que el Ayuntamiento debe abordar la revisión del mismo.

## CUESTIONARIO «A»

**A1**

**¿CUÁL CREES QUE ES EL PRINCIPAL MOTIVO POR EL QUE SE DEBE LLEVAR A CABO LA REVISIÓN DE LAS NORMAS SUBSIDIARIAS, QUE PASARÁN A DENOMINARSE PLAN GENERAL? (PUEDES SEÑALAR VARIAS RESPUESTAS)**

- Por requerimiento legal y/o de administraciones supramunicipales
- Porque la planificación y ordenación de las Normas Subsidiarias están obsoletas y no se adaptan a la situación real actual
- Por los problemas que ha manifestado la población a lo largo de los últimos años con las Normas Subsidiarias
- Porque se quiere planificar algo en concreto (equipamientos, infraestructuras viarias, viviendas, zonas industriales, etc.). Indica el qué:

- No creo necesaria la redacción de un Plan General
- Por otros motivos:

**A2**

**¿TE CONSIDERAS AFECTADA/O POR EL PLAN GENERAL?**

- No
- Sí. Indica la causa:

**A3****¿CUÁNTO CREES QUE INFLUIRÁ EL NUEVO PLAN GENERAL EN TU CALIDAD DE VIDA?**

- Mucho                       Poco                       Normal                       Nada

**A4****¿CUÁLES CONSIDERAS QUE SON LAS MATERIAS PRIORITARIAS QUE DEBE ABORDAR EL NUEVO PLAN GENERAL? (PUEDES SEÑALAR VARIAS RESPUESTAS)**

- Oferta de nuevas viviendas, estudiando diferentes tipologías y requerimientos (tamaño de parcela, frente de parcela, ocupación, etc.)
- Gestión de los suelos urbanos vacantes y viviendas vacías
- Proyectar suelo para actividades productivas e industriales
- Mejorar los equipamientos
- Mejorar las plazas, los espacios libres y las zonas verdes
- Mejorar la red viaria peatonal y motorizada (secciones viarias, dificultades en la movilidad, seguridad, etc.) y los aparcamientos
- Déficits en el saneamiento, abastecimiento o en otros servicios e infraestructuras
- Proteger el medio natural
- Proteger el patrimonio cultural
- Integrar la perspectiva de género en la ordenación y en las determinaciones urbanísticas (eliminar espacios que puedan ser peligrosos, adaptarse a las rutinas y necesidades de las mujeres y hombres del municipio, etc.)
- Otras materias. Indica cuáles:

**A5****¿CUÁLES CREES QUE SON LOS SECTORES ECONÓMICOS QUE DEBEN DESARROLLARSE PRIORITARIAMENTE? (MARCA UN MÁXIMO DE 2 OPCIONES)**

- Industria                       Turismo                       Agricultura y ganadería
- Comercio y hostelería                       Construcción
- Otros:

# B

## EL MODELO DE DESARROLLO DE LOS NÚCLEOS URBANOS

### DESCRIPCIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA «B»

La **planificación urbana** y el **modelo de desarrollo** determinan la estructura de los núcleos de población. Se proyecta la organización y tipología de las zonas residenciales, de los suelos de producción o industriales, y de los distintos equipamientos y servicios requeridos, así como su conexión e interrelación mediante las calles, las plazas o zonas verdes.

En cierta manera actúa sobre la calidad de vida de las personas ya que establece, por un lado, la relación entre la localización de la vivienda y del empleo, o de su acceso, y las actividades cotidianas urbanas —como pueden ser hacer deporte, ir al médico, etc.— y, por otro, la disposición de espacios donde se entablan relaciones sociales.

### CUESTIONARIO «B»

#### **B1** ¿QUÉ ASPECTOS DESTACARÍAS POSITIVAMENTE DE TU LOCALIDAD? (MARCA UN MÁXIMO DE 3 OPCIONES)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> La oferta y tipología de viviendas                                      | <input type="checkbox"/> La actividad urbana y comercial        |
| <input type="checkbox"/> La proximidad y acceso a zonas industriales                             | <input type="checkbox"/> La oferta de equipamientos y servicios |
| <input type="checkbox"/> La oferta y diseño de plazas, espacios públicos de juego y zonas verdes |   |
| <input type="checkbox"/> Las comunicaciones y movilidad motorizada                               | <input type="checkbox"/> La movilidad peatonal                  |
| <input type="checkbox"/> El entorno natural y el paisaje   | <input type="checkbox"/> El patrimonio cultural                 |
| <input type="checkbox"/> La seguridad  |   |
| <input type="checkbox"/> Otros aspectos. Indica cuáles:  |   |

#### **B2** ¿QUÉ ASPECTOS DESTACARÍAS NEGATIVAMENTE DE TU LOCALIDAD? (MARCA UN MÁXIMO DE 3 OPCIONES)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> La oferta y tipología de viviendas                                      | <input type="checkbox"/> La actividad urbana y comercial        |
| <input type="checkbox"/> La proximidad y acceso a zonas industriales                             | <input type="checkbox"/> La oferta de equipamientos y servicios |
| <input type="checkbox"/> La oferta y diseño de plazas, espacios públicos de juego y zonas verdes |   |
| <input type="checkbox"/> Las comunicaciones y movilidad motorizada                               | <input type="checkbox"/> La movilidad peatonal                  |
| <input type="checkbox"/> El entorno natural y el paisaje   | <input type="checkbox"/> El patrimonio cultural                 |
| <input type="checkbox"/> La seguridad  |   |
| <input type="checkbox"/> Otros aspectos. Indica cuáles:  |   |

**B3****RESPECTO A LA OFERTA DE SUELO RESIDENCIAL Y A LA TIPOLOGÍA DE VIVIENDA A DESARROLLAR EN EL FUTURO, ¿CUÁLES CREES QUE DEBEN SER LAS PRIORIDADES EN TU LOCALIDAD? (MARCA UN MÁXIMO DE 2 OPCIONES)**

- Rehabilitar las edificaciones existentes, como caseríos, edificaciones agrarias o similares
- Promover nuevas viviendas en bloques o pisos de diferentes dimensiones para las distintas estructuras familiares
- Promover viviendas de protección pública
- Promover viviendas de tipología unifamiliar o bifamiliar
- Promover viviendas de tipología adosadas en bloques de 4
- Promover viviendas de tipología adosadas en línea
- Modificar los parámetros de las tipologías actualmente autorizadas
- No hace falta suelo residencial. Indica el motivo:

- Otras prioridades:

**B4****RESPECTO A LA OFERTA DE SUELO INDUSTRIAL Y A LA OFERTA DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS A DESARROLLAR EN EL FUTURO, ¿CUÁLES CREES QUE DEBEN SER LAS PRIORIDADES EN TU LOCALIDAD? (MARCA UN MÁXIMO DE 2 OPCIONES)**

- Permitir y favorecer el desarrollo de una amplia diversidad de usos de actividades económicas (talleres, comercios, etc.) en locales o bajos de vivienda dentro del núcleo
- Promover nuevo suelo industrial y pabellones destinados a atraer actividades económicas industriales en las afueras del núcleo
- Promover nuevo suelo industrial y pabellones destinados a atraer o favorecer actividades agrarias en las afueras del núcleo
- Autorizar la construcción de pabellones agrícolas y ganaderos en el suelo no urbanizable
- No hace falta suelo industrial. Indica el motivo:

- Otras prioridades:

**B5****RESPECTO A LA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE TU LOCALIDAD, ¿CUÁL CONSIDERAS QUE ES SU SITUACIÓN? (MARCA UN MÁXIMO DE 2 OPCIONES)**

- En general está organizada, es compacta y los distintos barrios (o calles) están bien comunicados
- Hay algunos barrios (o calles) bien organizados. Indica cuáles y por qué:

- Hay algunos barrios (o calles) poco organizados. Indica cuáles y por qué:

- Existen muchos solares vacíos y suelos infrutilizados
- Otras consideraciones:



# LOS ESPACIOS LIBRES Y LOS EQUIPAMIENTOS

## DESCRIPCIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA «C»

Se definen los **espacios públicos libres** en un núcleo urbano como aquellas zonas y actividades destinadas, por un lado, a garantizar la salubridad, el reposo y el esparcimiento de la población (plazas), y, por otro, a mejorar las condiciones ambientales de los espacios urbanos (jardines), zonas de juegos infantiles y similares.

Son **equipamientos** aquéllos que engloban las actividades tendentes a satisfacer las necesidades colectivas o personales de los habitantes, sean públicos o privados, y a proporcionar parte de los servicios básicos urbanos (centros de salud, bibliotecas, campos deportivos, frontones, polideportivos, piscinas, centros de la tercera edad, colegios, guarderías, etc.).

## CUESTIONARIO «C»

**C1** ¿CONSIDERAS SUFICIENTES LAS ZONAS DESTINADAS A ESPACIOS PÚBLICOS LIBRES Y A ESPACIOS VERDES EN EL MUNICIPIO Y/O EN TU LOCALIDAD?

Sí

No

**C2** ¿QUÉ TIPO DE ZONAS DESTINADAS A ESPACIOS LIBRES Y A ESPACIOS VERDES CREES QUE SON MÁS NECESARIAS EN EL MUNICIPIO Y/O EN TU LOCALIDAD? (MARCA UN MÁXIMO DE 2 OPCIONES)

Parques infantiles

Parques biosaludables (con aparatos de gimnasia en el exterior)

Jardines públicos

Zonas naturalizadas en el núcleo (naturalizar ríos, plantaciones de vegetación autóctona, etc.)

Zonas de huertas y frutales públicos

No hacen falta nuevas zonas, pero hay que mejorar las existentes (bancos, fuentes, iluminación, etc.)

Otras zonas. Indica cuáles:

**C3** ¿CONSIDERAS SUFICIENTES LOS EQUIPAMIENTOS EN EL MUNICIPIO Y/O EN TU LOCALIDAD?

Sí

No

C4

**¿QUÉ TIPO DE EQUIPAMIENTOS CREES QUE SON MÁS NECESARIOS EN EL MUNICIPIO Y/O EN TU LOCALIDAD? (MARCA UN MÁXIMO DE 2 OPCIONES)**

Instalaciones deportivas. Indica cuáles:

Espacios públicos que faciliten la reunión entre personas, asociaciones, movimientos sociales, etc.

Instalaciones culturales y de ocio (cines, ludotecas, etc.). Indica cuáles:

Equipamientos docentes (colegios, guarderías, etc.). Indica cuáles:

Equipamientos asistenciales (centros de salud, ambulatorios, residencias de la tercera edad, etc.)

Equipamientos comerciales de pequeña o gran superficie

Equipamientos turísticos (hoteles, campings, bungalows, estacionamiento de autocaravanas, etc.)

Otros equipamientos o instalaciones. Indica cuáles:



# LA MOVILIDAD Y LA ACCESIBILIDAD

## DESCRIPCIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA «D»

Se entiende por **movilidad** al conjunto de desplazamientos de personas y mercancías que tienen lugar en un determinado entorno físico, en este caso, bien dentro del núcleo urbano, bien en el municipio o fuera de él. Estos desplazamientos pueden realizarse andando o en diferentes medios de transporte: bicicleta, coche, autobús, etc.

Nos referiremos al término de **accesibilidad** como la facilidad para acceder a un punto en óptimas condiciones.

## CUESTIONARIO «D»

### D1 ¿QUÉ TIPO DE DESPLAZAMIENTOS DIARIOS REALIZAS HABITUALMENTE?

- A trabajar dentro del núcleo                       Por otro motivo dentro del núcleo  
 A trabajar fuera del núcleo                       Por otro motivo fuera del núcleo  
 Otros desplazamientos. Indica cuáles:

### D2 ¿EN QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE REALIZAS HABITUALMENTE LOS DESPLAZAMIENTOS DENTRO DE TU LOCALIDAD?

- A pie     En coche                       En ciclomotor  
 En bicicleta                                       En transporte público  
 Otros. Indica en cuál:

**D3****¿CÓMO CONSIDERAS QUE ESTÁ ORGANIZADA LA RED VIARIA DE TU LOCALIDAD?**

- Es correcta y no presenta problemas significativos
- Existen calles con alguna dificultad para circular con el coche. Indica cuáles:

- Existen calles con alguna dificultad para ir a pie. Indica cuáles:

- Existen calles con alguna dificultad para ir a pie con carrito para bebés o con sillas para niñas y niños o para personas dependientes. Indica cuáles:

- Existen calles que suponen un peligro para la convivencia entre el peatón y el coche. Indica cuáles:

- Existen calles o zonas en las que se debería restringir el paso de vehículos exclusivamente a residentes. Indica cuáles:

**D4****¿CUÁLES CONSIDERAS QUE SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS EN CUANTO A LA MOVILIDAD DE TU LOCALIDAD? (PUEDES SEÑALAR VARIAS RESPUESTAS)**

- No hay aparcamientos, los coches invaden las aceras y se dificulta la accesibilidad. Indica las zonas donde sucede esto:

- Las calles no tienen unas dimensiones óptimas para la correcta circulación. Indica cuáles:

- Predomina el uso del coche sobre el peatón
- No hay suficientes calles peatonales
- Falta conectar calles para el acceso a determinados lugares (polideportivos, centros médicos, carretera de salida de la localidad, etc.). Indica cuáles:

- El tráfico de las carreteras forales que atraviesan la localidad resulta peligroso
- El tráfico de las carreteras forales que atraviesan la localidad genera mucho ruido
- Las deficiencias del transporte público
- Otros problemas. Indicar cuáles:

D5

**¿CUÁLES CONSIDERAS QUE SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS EN CUANTO A LA ACCESIBILIDAD PEATONAL EN TU LOCALIDAD? (PUEDES SEÑALAR VARIAS RESPUESTAS)**

Las aceras no tienen unas anchuras óptimas para la correcta circulación. Indica cuáles:

Las aceras no tienen zonas rebajadas en pasos de cebras o similares. Indica cuáles:

Zonas con escaleras en mal estado o escaleras sin rampas alternativas, o con pendientes muy pronunciadas. Indica cuáles:

Aceras obstaculizadas por coches, terrazas de bares u otros objetos (señalización, mobiliario urbano, etc.). Indica las zonas donde sucede esto:

Otros problemas. Indicar cuáles:



# EL MEDIO NATURAL Y EL PATRIMONIO CULTURAL

## DESCRIPCIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA «E»

Describiremos al **medio natural** como el medio físico que comprende el municipio, o de otro modo, la parte del territorio no urbanizada donde se incluyen los recursos naturales que sustenta (suelos, vegetación, ríos, fauna, etc.).

Se determina el **patrimonio cultural** como aquellos bienes culturales inmuebles, muebles e inmateriales que ostentan un valor artístico, histórico, arqueológico, paleontológico, etnológico, antropológico, lingüístico, científico, industrial, paisajístico, arquitectónico o de cualquier otra naturaleza cultural que merezcan ser considerados de interés para su reconocimiento y transmisión intergeneracional.

## CUESTIONARIO «E»

**E1** ¿QUÉ ASPECTO DESTACARÍAS MÁS O MEJOR VALORARÍAS DEL MEDIO NATURAL DEL MUNICIPIO? (MARCA UN MÁXIMO DE 2 OPCIONES)

- Parque Natural de Gorbeia
- Monte y Peñas de Oro
- Valle de Zuia: mosaico de praderas, robledal y el Río Baias
- Sierras de Badaya y Arrato
- Explotaciones primarias (agricultura, ganadería, etc.). Indica cuáles:

- Rutas, itinerarios verdes, zonas de esparcimiento o parques ubicados fuera de tu localidad. Indica cuáles:

- Otros aspectos. Indica cuáles:

E2

**¿QUÉ ASPECTO DESTACARÍAS MÁS O MEJOR VALORARÍAS DEL PATRIMONIO CULTURAL DEL MUNICIPIO? (MARCA UN MÁXIMO DE 2 OPCIONES)**

- Casas y caseríos en núcleos                       Ermitas o iglesias en núcleos  
 Molinos     Bolatokis  
 Caseríos, iglesias, ermitas o similares en el suelo rústico. Indica cuáles:

- El paisaje del Valle de Zuia  
 Zonas arqueológicas. Indica cuáles:

- Otros aspectos. Indica cuáles:



# EL URBANISMO INCLUSIVO, LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y LA SEGURIDAD

## DESCRIPCIÓN DEL ÁREA TEMÁTICA «F»

La planificación urbanística consiste en tomar decisiones sobre la forma y la localización de las actividades en los espacios públicos y privados, y sobre los modos de accesos a los mismos. Es decir, se influye directamente en cómo los diferentes **grupos sociales y de género** se relacionan con sus lugares de trabajo, los equipamientos y los servicios, si bien estas necesidades y oportunidades no son iguales para todos ellos.

Respecto a la **seguridad** queremos referirnos a la percepción de inseguridad urbana que ejerce un efecto de restricción para el acceso, uso y apropiación del espacio público por parte de la ciudadanía, y que constituye un obstáculo para la autonomía de un sector de la población. En este sentido, uno de los aspectos más relevantes en materia de seguridad es la propia percepción subjetiva desde la experiencia cotidiana.

## CUESTIONARIO «F»

### **F1** ¿CONSIDERAS QUE LA OFERTA DE VIVIENDA EN TU LOCALIDAD ESTÁ ADAPTADA A TODOS LOS SEXOS, GRUPOS SOCIALES Y EDADES? (PUEDES SEÑALAR VARIAS RESPUESTAS)

- Sí, existe oferta suficiente
- Sí, pero no puede competir en relación calidad/precio con la oferta de municipios limítrofes
- No, porque el parque de viviendas es muy viejo y requiere mucha rehabilitación
- No, porque las viviendas son de precio alto
- No, porque no existe variedad de vivienda con distintas superficies
- No, porque predomina la tipología de vivienda familiar con jardín
- No, porque predominan las viviendas destinadas a la segunda residencia (vacaciones)
- Otras consideraciones:

**F2 ¿CONSIDERAS QUE LA OFERTA DE SERVICIOS Y EQUIPAMIENTOS EN TU LOCALIDAD ESTÁ ADAPTADA A TODOS LOS SEXOS, GRUPOS SOCIALES Y EDADES? (PUEDES SEÑALAR VARIAS RESPUESTAS)**

Sí, existe oferta suficiente

Sí, pero cuentan con deficiencias. Indica cuáles:

No, porque me tengo que desplazar a otras localidades o municipios para acceder a determinados servicios y equipamientos. Indica cuáles:

No, porque las personas jóvenes se tienen que desplazar a otras localidades o municipios para acceder a determinados servicios y equipamientos. Indica cuáles:

No, porque las personas de la tercera edad se tienen que desplazar a otras localidades o municipios para acceder a determinados servicios y equipamientos. Indica cuáles:

No, porque las personas con diversidad funcional se tienen que desplazar a otras localidades o municipios para acceder a determinados servicios y equipamientos. Indica cuáles:

Otras consideraciones:

**F3 ¿CONSIDERAS QUE LOS SERVICIOS Y EQUIPAMIENTOS DE TU LOCALIDAD RESPETAN LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES? (PUEDES SEÑALAR VARIAS RESPUESTAS)**

Sí

No, ya que existen deficiencias para su acceso debido a su localización, dependencia de medios de transporte, horarios o/e inseguridad. Indica cuáles:

No, ya que existen deficiencias en los servicios higiénico-sanitarios diferenciados por sexo. Indica cuáles:

Otras consideraciones:

**F4 ¿CONSIDERAS QUE EXISTE REPRESENTACIÓN SIMBÓLICA EQUITATIVA ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN TU LOCALIDAD O EN EL MUNICIPIO? (VÉASE NOMBRES DE CALLES, DE EDIFICIOS SINGULARES, DE INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTOS MUNICIPALES, DE MONUMENTOS, ETC.)**

Sí

No, considero que hay más representación masculina que femenina

No, considero que hay más representación femenina que masculina

### **F5 ¿TE SIENTES TRANQUILA/O CUANDO TE DESPLAZAS POR TU LOCALIDAD?**

- Sí, a cualquier hora del día y en cualquier sitio, aunque vaya sola/o
- Sí, a cualquier hora del día y en cualquier sitio, siempre que vaya acompañada/o
- No siempre. Depende del sitio y de la hora, sobre todo si voy sola/o
- No, no estoy tranquila/o, sobre todo en determinadas zonas (con independencia de la hora del día)
- No, no estoy tranquila/o, sobre todo en determinadas zonas si es de noche
- No. Tengo miedo por el hecho de ser mujer y caminar por la calle
- No. Si es de noche, siempre estoy intranquila/o
- En otras situaciones. Indica cuáles:

### **F6 ¿CUÁNDO SE DA PRINCIPALMENTE LA PERCEPCIÓN DEL MIEDO? (PUEDES SEÑALAR VARIAS RESPUESTAS)**

- Nunca
- Siempre
- Por la noche
- En zonas oscuras
- Otros. Indica cuáles:

### **F7 ¿CUÁLES CONSIDERAS QUE SON LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE SEGURIDAD (ZONAS PELIGROSAS O INSEGURAS) EN TU LOCALIDAD? (PUEDES SEÑALAR VARIAS RESPUESTAS)**

- Falta de integración o comunicación entre los vecinos de la localidad o barrio
- Inseguridad por robos en la localidad
- Inseguridad vinculada al hecho de ser mujer (violencia machista: sexual, física, etc.)
- Núcleo alejado, baja densidad, con escasa actividad y/o poca comunicación con otras localidades
- La mala iluminación de las calles. Indica cuáles:

- Las calles en mal estado (con suciedad, resbaladizas o sin zonas peatonales). Indica cuáles:

- Las calles o zonas mal señalizadas, poco visibles (ej: vallados opacos en viviendas o urbanizaciones) o con presencia de "escondites" (zonas de soportales, vegetación, etc.). Indica cuáles:

- Otros problemas. Indica cuáles:

**F8 ¿CONSIDERAS ADECUADA LA ESCALA DE PROXIMIDAD DE LOS SERVICIOS, EQUIPAMIENTOS Y ESPACIOS PÚBLICOS? (PUEDES SEÑALAR VARIAS RESPUESTAS)**

- Sí, los espacios urbanos y equipamientos de la localidad se adecuan a mis necesidades
- Sí, los espacios urbanos y equipamientos de la localidad se adecuan a mis necesidades, pero cuentan con deficiencias (accesibilidad, horarios de los servicios socio-comunitarios horarios, etc.). Indica cuáles:

- No, dependo del transporte privado para acceder a ellos
- No, dependo del transporte público para acceder a ellos
- No, pierdo mucho tiempo en los desplazamientos. Indica por qué:

- Otros. Indica cuáles:

**F9 ¿PERMITE EL MODELO, LA ORDENACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TU LOCALIDAD UNA ÓPTIMA CONCILIACIÓN LABORAL, PERSONAL Y FAMILIAR? (PUEDES SEÑALAR VARIAS RESPUESTAS)**

- Sí
- Sí, porque en la localidad tengo mi segunda residencia, no la principal
- No, tengo que desplazarme a otra localidad o municipio para trabajar/estudiar
- No, tengo que desplazarme a otra localidad o municipio para hacer la compra
- No, tengo que desplazarme a otra localidad o municipio para llevar a mis hijas/os al colegio u otras actividades
- No, tengo que desplazarme a otra localidad o municipio para cuidar a un familiar
- No, tengo que desplazarme a otra localidad o municipio para desarrollar mis aficiones
- Otros. Indicar cuáles: